

Государственное казенное образовательное учреждение
высшего образования

«Российская таможенная академия»

RUSSIAN CUSTOMS ACADEMY

Владивостокский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

Российской таможенной академии

В.Б. Мانتусов

«20»

06

2019 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

**направленность (профиль)
«ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ
И ОРГАНИЗАЦИЙ (ТАМОЖНЯ)»**

Уровень подготовки: бакалавриат

**Набор
2017**

Содержание

1. Общие положения

2. Общая характеристика программы

- 2.1. Содержание (миссия) программы
- 2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 2.3. Объем программы
- 2.4. Срок получения образования по программе
- 2.5. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника
- 2.6. Направленность программы
- 2.7. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.8. Планируемые результаты освоения программы
 - Общекультурные компетенции
 - Общепрофессиональные компетенции
 - Профессиональные компетенции
 - Профессиональные специализированные компетенции
- 2.9. Сведения о профессорско-преподавательском составе

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

- 3.1. Календарный учебный график
- 3.2. Учебный план
- 3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
- 3.4. Программы практик
 - 3.4.1. Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
 - 3.4.2. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
 - 3.4.3. Преддипломная практика (для выполнения выпускной квалификационной работы)

4. Формы аттестации

- 4.1. Текущий контроль успеваемости
- 4.2. Промежуточная аттестация
- 4.3. Государственная итоговая аттестация
- 4.4. Освоение образовательной программы и прохождение государственной итоговой аттестации обучающимися из числа инвалидов

5. Ресурсное обеспечение

- 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 5.2. Материально-техническое обеспечение

6. Заключительные положения

7. Пояснительная записка

8. Разработчики

- 9. Приложения:
 - 1. Учебный план (очная форма обучения), в том числе календарный учебный график.
 - 2. Рабочие программы дисциплин (модулей).
 - 3. Программа учебной практики.
 - 4. Программа производственной практики.
 - 5. Программа государственной итоговой аттестации выпускников.

1. Общие положения

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика представляет собой комплекс основных характеристик, разработанных в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – образовательный стандарт), требований работодателя и рынка труда.

Нормативные правовые акты для разработки образовательной программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)»;

- Устав государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Российская таможенная академия» (далее – Академия);

- локальные нормативные акты Российской таможенной академии, регламентирующие ведение образовательной деятельности.

Обучение по программе осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. Общая характеристика программы

2.1. Содержание (миссия) программы

Миссия программы состоит в обеспечении современных условий профессиональной подготовки квалифицированных кадров, способных эффективно, с использованием теоретико-правовых знаний, прикладных навыков и информационных технологий осуществлять профессиональную деятельность в сфере экономики таможенного дела.

Цель программы – формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, развитие навыков их реализации в практической деятельности в соответствии с требованиями образовательного стандарта и обеспечивающих конкурентоспособность выпускника в профессиональной деятельности.

2.2. Квалификация

Квалификация, присваиваемая выпускникам, успешно освоившим образовательную программу «Экономика предприятий и организаций (таможня)» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) – бакалавр.

2.3. Объем программы

Объем программы в соответствии с образовательным стандартом составляет 240 зачетных единиц.

2.4. Срок получения образования по программе

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

2.5. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности выпускника, на которые ориентирована образовательная программа:

- расчетно-экономическая деятельность;
- аналитическая, научно-исследовательская деятельность.

2.6. Направленность программы

Направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций (таможня)» обеспечивает подготовку квалифицированных специалистов, владеющих знаниями, умениями и навыками по расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской деятельности, а также подготовку квалифицированных специалистов в области экономики таможенного дела, экономики предприятий (организаций), знающих методы оптимизации имеющихся экономических ресурсов, умеющих организовать работу исполнителей, способных находить и принимать обоснованные решения в условиях различных мнений, с учетом рационального использования имеющихся ресурсов, владеющих глубокими знаниями экономической теории, методами эконометрического анализа, умеющими видеть перспективы развития предприятия и отрасли.

Выпускник готов к профессиональной деятельности в экономических блоках таможенных органов, на предприятиях (организациях) различных отраслей, сфер деятельности и форм собственности.

Выпускник в соответствии с видами деятельности готов к решению следующих профессиональных задач:

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

2.7. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника

2.7.1. Область профессиональной деятельности выпускника

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовые, кредитные и страховые учреждения;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

2.7.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.8. Планируемые результаты освоения программы

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-5 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-6 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями:**

ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующим видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

расчетно-экономическая деятельность

ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих

субъектов;

ПК-3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

ПК-4 – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6 – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-8 – способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

Выпускник, освоивший программу должен обладать следующими **профессиональными специализированными компетенциями (ПСК):**

ПСК-1 – способностью планировать потребности таможенных органов в экономических ресурсах;

ПСК-2 – способностью проводить анализ результатов экономической деятельности таможенных органов;

ПСК-3 – способностью рассчитывать таможенные платежи на основе применения правил интерпретации ТН ВЭД, правил определения страны происхождения товара и определения таможенной стоимости товара.

2.9. Сведения о профессорско-преподавательском составе

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 70 процентов.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников филиала академии.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской

Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

Научно-педагогические работники, участвующие в реализации программы, принимают участие в мероприятиях, направленных на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, повышения профессионального уровня и профессионального развития:

- по дополнительным профессиональным программам в Российской таможенной академии и других учебных заведениях по повышению квалификации;
- выступления с докладами и в качестве участников международных научно-практических конференций и форумов, научных конференциях Академии;
- участие в научно-исследовательских работах Академии, ФТС России.

Компетентность преподавателей отслеживается и оценивается на основе утвержденных в Академии локальных нормативных актов.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график является неотъемлемым компонентом учебного плана.

3.2. Учебный план

Учебный план является неотъемлемым компонентом программы, разрабатываемым в соответствии с законодательством на весь срок обучения (приложение № 1).

3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы разрабатываются в целях достижения планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) (приложение № 2).

3.4. Программы практики

Практики – вид учебной деятельности, направленный на:

- закрепление знаний и умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
- развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- комплексное формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессиональных специализированных компетенций.

Программы практик разрабатываются в целях достижения результатов освоения программы по каждому виду практики.

Содержание и порядок проведения практик регламентируются рабочими программами и Положением о порядке организации и проведения практик студентов.

Образовательная программа предусматривает следующие типы практик:

- учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности);
- производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе преддипломная, и научно-исследовательская работа).

3.4.1. Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков) является обязательным разделом образовательной программы.

Целью данного вида практики является закрепление, систематизация и расширение теоретических знаний обучающихся по решению стандартных экономических задач на основе информационной и библиографической культуры.

Основными задачами практики являются:

- закрепить у студентов знания о важнейших законах, закономерностях и принципах создания и функционирования организаций;
- усиление практических навыков анализа и закономерностей деятельности субъектов экономики;
- сформировать общее представление о Федеральной таможенной службе, ее составе и перспективах развития.

Способ проведения учебной практики – стационарная.

Практика проводится в структурных подразделениях Владивостокского филиала, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом).

3.4.2. Учебная практика (практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Учебная практика (по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) также является обязательным разделом образовательной программы.

Целью данного вида практики является получение обучающимися первичных умений и навыков в сфере аналитической, научно-исследовательской деятельности, в том числе формирование и закрепление навыков самостоятельной работы.

Основными задачами практики являются:

- овладение методами, способами и средствами получения достоверной информации для научной деятельности;
- овладение инструментами представления экономических показателей в устной и письменной формах на русском и иностранном языках в соответствии с поставленной задачей;
- закрепление навыков работы в коллективе;
- закрепление навыков самоорганизации и самообразования.

Способ проведения учебной практики – стационарная.

Практика проводится в структурных подразделениях Владивостокского филиала, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом).

3.4.3. Производственная практика

Производственная практика является обязательным разделом образовательной программы.

Целью данного вида практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере экономической деятельности таможенных органов и предприятий-участников внешней экономической деятельности.

Типами производственной практики являются:

- производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
- производственная практика (научно-исследовательская работа);
- производственная практика (преддипломная).

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;
- выездная.

3.4.3.1. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (аналитическая))

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обязательным разделом образовательной программы. Она представляет собой форму организации

образовательного процесса, непосредственно ориентированного на профессиональную практическую подготовку обучающихся.

Цель практики: закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении учебных дисциплины, овладение первичными профессиональными умениями и навыками и приобретение первичного опыта профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- подготовка к последующему изучению профессиональных и профильных учебных дисциплин;
- получение первичных навыков работы с документами экономического характера;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- организации выполнения порученного этапа работы;
- сбор материалов, необходимых для составления отчета о прохождении практики.

Практика проводится: в структурных подразделениях таможенных органов, а также в иных организациях, функционирующих в сфере экономики и экономики таможенного дела и обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом, в структурных подразделениях Владивостокского филиала Российской таможенной академии.

3.4.3.2. Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Цель практики: закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении учебных дисциплин, овладение первичными профессиональными умениями и навыками, приобретение первичного опыта профессиональной деятельности, приобретение первичного опыта научно-исследовательской деятельности.

Задачи практики:

- получение обучающимися информации о будущей профессиональной деятельности;
- получение первичных навыков работы с документами экономического характера;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- организация и выполнение научно-исследовательской деятельности;
- организации выполнения порученного этапа работы;
- сбор материалов, необходимых для составления отчета о прохождении практики.

Практика проводится в структурных подразделениях Владивостокского филиала, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом).

3.4.3.3. Производственная (преддипломная) практика

Цель практики: подготовка материала для написания выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Задачи практики:

- получение обучающимися информации о будущей профессиональной деятельности;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- сбор материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Способ проведения учебной практики – выездная и стационарная.

Практика проводится: в структурных подразделениях таможенных органов, а также в иных организациях, функционирующих в сфере экономики и экономики таможенного дела и обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом, в структурных подразделениях Владивостокского филиала Российской таможенной академии.

4. Формы аттестации

Контроль качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Для осуществления аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить результаты освоения программы и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в программе.

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практики.

Текущий контроль успеваемости студентов является элементом системы контроля качества освоения программы и способствует активизации познавательной деятельности студентов в ходе аудиторных занятий, при выполнении самостоятельной работы. Текущий контроль успеваемости студентов проводится по дисциплинам, предусмотренным учебным планом.

Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости регламентируется локальными нормативными актами Академии.

4.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся включает прием и сдачу зачетов и экзаменов, зачетов по различным видам практики в соответствии с учебными планами.

В случае если в учебном плане по дисциплине предусмотрена курсовая работа, допуск к сдаче экзамена по данной дисциплине осуществляется только после защиты курсовой работы.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом Академии.

4.3. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Она представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускников, включают:

- государственный экзамен;
- защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Задачами ГИА являются:

- определение степени понимания выпускниками основных закономерностей развития мировой и российской экономики, особенностей функционирования современного предприятия, действия механизма государственного регулирования экономики, в том числе внешнеторговой сферы;

- оценка способности выпускников применять полученные в ходе освоения бакалаврской программы знания, умения и навыки для решения конкретных задач при осуществлении профессиональной деятельности.

Государственный экзамен проводится в два этапа.

I этап является единым для всех направлений (профилей) программы и обеспечивает проверку общекультурных и общепрофессиональных, а также профессиональных компетенций, формирующих знания, умения и навыки без учета направленности (профиля).

I этап осуществляется с применением современных комплексных программных средств.

II этап обеспечивает проверку профессиональных компетенций по направленности (профилю), а также общекультурных и общепрофессиональных компетенций и профессиональных специализированных компетенций.

Этапы государственного экзамена проводятся в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Оценка качества сформированности компетенций производится в соответствии с критериями и шкалой оценивания, утвержденными программой государственной итоговой аттестации (приложение № 5).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Российской таможенной академией.

Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации регламентируется локальным актом Академии.

5. Ресурсное обеспечение программы

Ресурсное обеспечение программы соответствует требованиям образовательного стандарта, включает учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечен индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, содержащим все обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практики:

- электронно-библиотечная система «IPRbooks» – <http://www.iprbookshop.ru/9798>;

- электронно-библиотечная система «ИД «Троицкий мост» – <http://www.trmost.com>;

- электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://www.biblio-online.ru/>;

- электронно-библиотечная система Академии и филиалов – <http://library.customs-academy.ru>.

2. Библиотечный фонд Академии, укомплектованный печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам учебного плана, а также научными, официальными справочно-библиографическими и специализированными периодическими изданиями.

3. Электронную информационно-образовательную среду Российской таможенной академии, обеспечивающую возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (по выделенной сети – в учебных аудиториях и библиотечно-информационном центре, по сети WI-FI – в общежитии).

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное посредством сети «Интернет».

4. Лицензионное программное обеспечение для электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и удаленного доступа:

4.1. Операционные системы и офисные приложения.

Операционная система для клиентского рабочего места ОС Windows.

Офисное приложение для клиентского рабочего места MS Office.

4.3. Программные средства для проведения активных и интерактивных форм занятий.

«Конструктор тестов» РУСБИТЕХ.

«Комплексная тренажерная система для подготовки должностных лиц таможенных органов».

4.4. Программные средства защиты информации: Антивирус Касперского, Антиплагиат.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Для достижения результатов обучения материально-техническое обеспечение программы включает аудитории, лаборатории и специализированные кабинеты, оснащенные необходимой мебелью, а также оборудованием и программным обеспечением в зависимости от их конкретного назначения.

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,

2. Помещения для самостоятельной работы.

3. Кабинеты информатики и информационных таможенных технологий и компьютерные классы.

В учебных аудиториях, классах и лабораториях имеется возможность подключения к сети «Интернет» и (или) доступ в электронную информационно-образовательную среду.

6. Заключительные положения

Социальная и воспитательная работа Академии направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности обучающегося в соответствии с общечеловеческими и культурными ценностями, способствует формированию свободно мыслящей творческой личности, способной самостоятельно решать мировоззренческие и профессиональные задачи, выдерживать активную гражданскую позицию в новом обществе.

В области воспитания личности целью образовательной программы является государственно-патриотическое воспитание, профессионально-трудовое воспитание, гражданско-правовое воспитание, духовно-нравственное, гуманитарно-эстетическое воспитание, физическое воспитание, в рамках которых осуществляется формирование инструментальных и системных знаний и умений в рамках общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих

выпускнику успешно работать в избранной сфере профессиональной деятельности и быть постоянно востребованным на рынке труда.

Социальная поддержка обучающихся направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов и включает оказание материальной помощи студентам по категориям социального статуса. Академия проводит контроль за соблюдением социальных гарантий обучающихся; оказывает содействие социальной адаптации первокурсников к новым условиям в Академии; осуществляет лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия.

Научно-исследовательская работа студентов. Большое внимание уделяется возможности обучающихся реализовываться в научной деятельности. Научно-исследовательская работа обучающихся включает следующие формы: конкурсы научных работ, обучающихся; студенческие научные конференции; научные чтения; выставки научного и научно-технического творчества обучающихся; олимпиады; публикации результатов исследований. Научно-исследовательская работа студентов обеспечивается работой электронного каталога библиотеки. В совместной научно-исследовательской деятельности обучающихся и преподавателей формируется атмосфера доверия и творчества.

Внеучебная деятельность обучающихся. В Академии сложилась система внеучебной общекультурной работы, способствующая выявлению талантливых обучающихся, развитию их творческих способностей, обеспечению условий для самовыражения и самореализации, развитию творческой инициативы: организация и проведение традиционных общевузовских мероприятий; участие обучающихся и преподавателей в творческих конкурсах различных уровней; развитие творческих коллективов; изучение талантов, способностей и интересов обучающихся, включение их в творческие коллективы Академии; поиск новых, активных форм организации досуга, соответствующих интересам студенческой молодежи; организация посещения музеев, театров, кинотеатров; выездные экскурсии.

Спортивная и физкультурно-оздоровительная работа. Учебные занятия по физической культуре являются основной формой физического воспитания. В Академии функционируют спортивные секции по различным видам спорта. Проводится системная спортивная работа, организовывается участие обучающихся в индивидуальных и массовых соревнованиях различного уровня, участие команд Академии в международных, всероссийских, областных и городских спартакиадах по зачетным видам спорта. Система спортивной и физкультурно-оздоровительной работы включает: организацию работы спортивных и оздоровительных секций, организацию спортивных праздников; представительство в городских мероприятиях спортивно-массовой направленности; проведение спартакиад, спортивных соревнований среди обучающихся; проведение разъяснительно-пропагандистской работы среди студенческой молодежи о здоровом образе жизни.

Деятельность студенческого самоуправления. Для обеспечения эффективной воспитательной работы в Академии создан орган студенческого самоуправления. Участие в работе органов студенческого самоуправления способствует развитию у обучающихся таких личностных качеств как ответственность, организованность, владение культурой мышления, стремление к воплощению в жизнь гуманистических идеалов, принятию управленческих решений и формированию навыков межличностных отношений. Студенческая деятельность регулярно освещается студентами в студенческих изданиях.

Поощрение обучающихся. Руководство Академии всецело поддерживает и поощряет обучающихся, активно участвующих в учебной и внеучебной жизни вуза. Победители награждаются именными стипендиями, ценными подарками, дипломами, призами, премируются экскурсионными поездками.

Взаимодействие среды вуза и внешней среды. С целью быстрой адаптации обучающихся к внешней среде, социализации выпускника происходит интегрирование общекультурной среды Академии и «внешней среды» (города, региона). Обучающиеся Академии участвуют в научных конференциях, конкурсах, фестивалях во многих городах России и других стран. Академия проводит профориентационную работу, сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о кадровых предпочтениях и требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места; сотрудничество с таможенными органами, предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей; предоставление потенциальным работодателям информационных услуг по подбору необходимых сотрудников из числа студентов и выпускников; организацию временной занятости студентов. Работа направлена на профориентацию и содействие трудоустройству выпускников.

7. Пояснительная записка

Разработчиками при составлении образовательной программы были учтены требования федерального государственного образовательного стандарта по данному направлению подготовки, направления развития таможенных органов в условиях Евразийского экономического союза, членства России во Всемирной торговой организации и Всемирной таможенной организации, а также с учетом тенденций развития внешней торговли и организации внешнеторговой деятельности в условиях глобализации мировой экономики.

При разработке образовательной программы в целях развития и расширения закрепленных в образовательном стандарте видов и задач профессиональной деятельности, уточнения компетенций, формируемых в результате освоения образовательной программы, разработчиками учтены положения следующих профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Бухгалтер»,
(утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской
Федерации от 21.02.2019 № 103н)

ОТФ	ТФ
Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта	Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками

Профессиональный стандарт
«Специалист по стратегическому и тактическому планированию
и организации»
(утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской
Федерации от 08.09.2014 № 609н)

ОТФ	ТФ
Осуществление тактического и оперативного управления процессами организации производства и на уровне структурного подразделения предприятия (отдела, цеха)	Осуществлять руководство процессами организации труда и управления производством в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленного предприятия

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

8. Разработчики

Декан экономического
факультета, к.п.н., доцент



Е.В. Ларькина

Заведующий кафедрой экономики
таможенного дела и управления,
к.т.н., доцент



Н.К. Семенова

И.о. начальника учебно-
методического отдела



О.В. Ливанова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора филиала
(по учебной работе)



В.П. Шевкунова

И.о. проректора-директора



В.И. Дьяков