

Государственное казенное образовательное учреждение
высшего образования
«Российская таможенная академия»

Кафедра гуманитарных дисциплин

ПРОГРАММА
вступительного испытания по предмету
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Люберцы
2020

Ответственный за подготовку программы: Федорищенко А.И., доцент кафедры гуманитарных дисциплин, кандидат философских наук, доцент

Автор: Федорищенко А.И., доцент кафедры гуманитарных дисциплин, кандидат философских наук, доцент

Программа вступительного испытания составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и с учетом уровня сложности ЕГЭ по соответствующему общеобразовательному предмету.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин Российской таможенной академии (протокол «03» сентября 2020 г. № 1)

Программа одобрена на заседании Учебно-методического совета Российской таможенной академии (протокол от «30» сентября 2020 г. № 2)

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Целью вступительного испытания является определение у поступающих уровня подготовленности, необходимого для последующего освоения образовательным программам бакалавриата и специалитета.

Задачей вступительного испытания является определение уровня сформированности компетенций, наличия знаний и умений, необходимых для дальнейшего обучения по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Максимально возможное количество баллов при прохождении вступительного испытания – 100. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, определяется правилами приема в Российскую таможенную академию.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

На вступительное испытание выносится материал в объеме, предусмотренном программой вступительного испытания при приеме на обучение образовательным программам бакалавриата и специалитета

Экзаменационное задание включает в себя тестовые, практические задания и задания развернутого типа. Содержание заданий относится к различным разделам программы с тем, чтобы возможно более полно охватить материал программы.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

По итогам подготовки по программе и для успешной сдачи вступительного испытания поступающий должен:

знать:

- биосоциальную сущность человека;
- основные этапы и факторы социализации личности;
- место и роль человека в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы;
- основные социальные институты и процессы;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявлять их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни (личность, группы, организации) с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные аргументированные суждения по проблемам общественной жизни;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

владеть:

- навыками самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений;
- навыками критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- навыками оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей;
- навыками решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности;
- навыками ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- навыками предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- навыками ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в ходе освоения программ высшего профессионального образования;
- навыками оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Общество

Общество как сложная динамическая система. Влияние человека на окружающую среду. Общество и природа. Правовая защита природы.

Общество и культура. Причинные и функциональные связи в обществе. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общественной жизни. Важнейшие институты общества. Общественные отношения.

Объективные и субъективные факторы развития общества. Деятельность как способ существования общества. Ступени человеческой истории. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция. Революция и реформы. Возможность альтернативности общественного развития.

Культура и цивилизация. Типы цивилизации. Современные цивилизации. НТР и ее социальные последствия. Перспективы постиндустриальной цивилизации.

Проблема общественного прогресса и его критериев. Противоречивость прогресса. Цена прогресса. Проблема смысла и направленности исторического процесса.

Человечество как социальная общность. Многообразие. Взаимосвязь и целостность современного мира. Противоречия современного общественного развития. Глобальные проблемы человечества. Стратегия выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем.

Тема 2. Человек

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Сознание. Разум. Сознательное и бессознательное.

Бытие человека. Потребности человека: материальные и духовные, подлинные и мнимые. Способности человека. Человеческая деятельность, ее многообразие. Творческая природа человека. Предназначение человека. Цель и смысл жизни человека. Объективное и субъективное содержание смысла жизни. Ценность жизни человека. Основные социальные феномены жизни человека. Труд и трудовая деятельность. Игра в жизни человека. Общение и коммуникация. Многообразие видов общения. Функции общения.

Личность как субъект общественной жизни. Социализация и воспитание личности. Поведение. Самореализация личности. Саморегуляция. Свобода и ответственность личности.

Общая характеристика межличностных отношений. Конфликтные ситуации и способы их разрешения.

Духовный мир человека. Мировоззрение человека. Ценности. Основные типы жизненных стратегий в современном обществе: стратегии благополучия, успеха и самореализации. Проблема смерти в духовном опыте человечества.

Тема 3. Познание

Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Интуиция. Истина и заблуждение. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная.

Научное познание. Познание и творчество. Знание и вера. Формы и методы современного научного познания.

Особенности социального познания. Факты, теории, оценки. Науки, изучающие общество. Проблема социального прогнозирования.

Науки, изучающие человека, их система. Развитие взглядов на человека. Целостное постижение человека.

Многообразие путей познания и форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Самопознание.

Тема 4. Экономика

Экономика: наука и хозяйство, теория и практика. Потребности и ресурсы: проблема выбора. Роль экономики в жизни общества. Типы экономических систем, их отличительные признаки. Воспроизводственный цикл. Экономический цикл, его основные фазы. Экономический рост. Экономическое развитие. Собственность: формы и виды. Разгосударствление и приватизация.

Предприятие как хозяйствующий субъект. Предприятие, фирма, отрасль. Организационно-правовые формы предприятия. Понятие и классификация издержек. Экономический подход к определению издержек. Альтернативные издержки. Внешние и внутренние издержки, нормальная прибыль. Бухгалтерские и экономические издержки.

Рынок как особый институт, организующий социально – экономическую систему общества. Многообразие рынков. Конкуренция. Спрос и предложение. Россия в условиях рыночных отношений.

Сущность денег и их роль в рыночных отношениях. Равновесие на денежном рынке. Банковская система. Инфляция. Безработица.

Государство и экономика. Экономическая политика. Государственный бюджет. Государственный долг: внутренний и внешний. Социально-экономические последствия бюджетного дефицита и государственного долга. Проблемы государственного долга. Проблемы государственного долга РФ.

Бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика государства. Налоги, их виды и функции.

Мировая экономика. Международное разделение труда и международная торговля. Мировая финансовая система. Россия в системе международных экономических отношений. Экономическое сотрудничество и интеграция.

Права потребителя, их защита. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Рынок труда. Занятость и безработица. Экономическая культура. Экономическая свобода и социальная ответственность.

Культура производства и потребления. Нравственно-правовые основы экономических отношений. Экономический интерес, экономическая свобода и социальная ответственность хозяйствующего субъекта.

Тема 5. Социальные отношения

Социальная структура общества, ее элементы. Социальные отношения и взаимодействия. Социальные изменения. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация.

Личный и социальный статус. Социальные роли. Социальная мобильность. Социальные процессы в современной России.

Понятие о малой группе. Групповые нормы и санкции. Социальные нормы. Элементы социального поведения. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль.

Этнические общности. Межнациональные отношения. Национализм. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика.

Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи в современном обществе. Семейно-демографическая структура общества. Брак. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка.

Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен. Молодежь как субъект социального развития.

Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Социальное законодательство. Социальная политика.

Тема 6. Политика

Политика, ее роль в жизни общества. Структура политической сферы. Власть, ее происхождение и виды. Политический режим. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический. Политическая система общества.

Государство, его признаки, формы, функции. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество, его основные черты. Правовое государство, его сущность и основные принципы. Верховенство права. Местное самоуправление. Соотношение правового государства и гражданского общества.

Политическая идеология и ее структура. Функции политической идеологии. Различия и взаимодействие политической идеологии и политической психологии. Политическая идеология и политическая деятельность.

Политическая культура. Типы политической культуры. Функции политической культуры. Пути и формы политической социализации личности.

Тема 7. Духовная жизнь общества

Культура и духовная жизнь. Духовная культура. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная культуры.

Средства массовой информации. Тенденции духовной жизни современной России. Особенности развития национальных культур в Российской Федерации.

Наука как часть культуры. Наука и общество. Наука как система знаний и вид духовного производства. Особенности современной науки. Дифференциация и интеграция наук. Научная картина мира и ценностно-мировоззренческие формы знания. Возрастание роли науки в условиях НТР.

Сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения. Категории морали. Высшие духовные ценности. Истина, добро и красота. Моральный идеал. Нравственная оценка деятельности. Моральный выбор.

Религия как феномен культуры. Функции религии. Религиозное сознание. Религиозный культ. Религиозные организации. Религия и мораль. Религия в современном мире. Свобода совести и вероисповеданий.

Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Искусство как эстетическая деятельность. Формы и основные направления искусства. Значение искусства для человека и человечества.

Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования в современном мире. Основные элементы системы образования. Образование как ценность. Самообразование. Значение образования для самореализации.

Тема 8. Право

Сущность права, его основные признаки; источники, нормы права. Правоотношения: понятие и структура. Субъекты правонарушений; правоспособность и дееспособность.

Свобода как правовая норма; свобода вероисповедания, договора, информации, манифестаций, мысли и совести, передвижения, печати, предпринимательства, слова, собраний, творчества - атрибуты демократического государства.

Ответственность как правовая норма. Виды юридической ответственности: административная, гражданская, дисциплинарная, материальная. Соотношение свободы и ответственности в правовом пространстве.

Общие представления о правах и свободах человека гражданина, личности и их классификация (гражданские, экономические, политические, социальные, экологические, информационные права). Обязанности человека и гражданина (естественные и юридические). Гарантии прав и свобод и их классификация по сфере действия (международно-правовые, внутригосударственные), по содержанию и видам (экономико-правовые, политико-правовые, социально-правовые).

Общие представления об отраслях права. Материальные (гражданское, трудовое, уголовное, земельное право) и процессуальные (гражданское процессуальное, уголовно-процессуальное, административно-процессуальное) отрасли права. Правовые институты (отраслевые и межотраслевые), международное право.

Правонарушения: их основные признаки. Критерии общественной опасности. Правонарушения. Преступления. Проступки: административный, дисциплинарный, гражданско-правовой, процессуальный.

Юридическая ответственность. Принципы юридической ответственности. Условная ответственность. Презумпция невиновности. Механизмы обеспечения законности в обществе и государстве. Профилактика нарушений законности и упрочение законности. Общие и специальные гарантии законности.

Правоохранительные органы: суд (присяжных, арбитражный, конституционный), прокуратура, юстиция, адвокатура, милиция. Конституция - основной закон государства.

Общая характеристика Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации: преемственность традиций демократии и правового государства. Принципы государственной целостности, единства системы власти, разграничения полномочий, равноправия и самоопределения нарядов, равноправия субъектов федерации в Конституции Российской Федерации. Признаки социального государства, характеристика экономической основы государства. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Конституции Российской Федерации: гражданские, политические, экономические, социальные, культурные права и свободы.

Конституционные обязанности граждан. Принцип равенства обязанностей. Гражданство. Федеративное устройство России: субъекты федерации, атрибуты государственной власти: флаг, герб, гимн. Система органов государственной власти: законодательные, исполнительные, судебные. Президент Российской Федерации – глава государства; правовое положение, полномочия. Федеральное собрание: основные черты, компетенция. Правительство Российской Федерации: структура, полномочия.

Судебная власть в России: общая характеристика. Конституционный Суд, суды общей юрисдикции, арбитражные суды, военные суды: Прокуратура Российской Федерации – единая централизованная система, ее полномочия. Местное самоуправление в Конституции Российской Федерации: основные черты, особенности функционирования, структура, границы компетенции. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации.

Правовые основы семейных отношений. Законодательная база семейно-правовых отношений. Понятие брака и семьи. Порядок заключения брака. Признание брака недействительным. Расторжение брака. Причины разводов. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Трудовые отношения. Сущность конституционного права на труд. Трудовой договор. Труд молодежи. Прекращение трудового договора. Рабочее время. Трудовая книжка.

Имущественные отношения. Имущество и имущественные права. Право собственности. Виды и формы собственности. Право собственности юридических лиц. Право общей собственности. Частная собственность. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.

Предпринимательская деятельность: правовая характеристика. Хозяйственное право.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНЫХ ИСТОЧНИКОВ

Основная учебная литература:

1. Обществознание. 10 класс. Профильный уровень. Учебное пособие / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова. М.: Изд-во «Просвещение», 2017.
2. Обществознание. 11 класс. Профильный уровень. Учебное пособие / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.Т. Кинкулькин. М.: Изд-во «Просвещение», 2017.
3. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. М.: Изд-во «Просвещение», 2020.

Дополнительная учебная литература:

1. Боголюбов Л.Н. Школьный словарь по обществознанию. 10-11 класс. М.: Изд-во «Просвещение», 2020.
2. ЕГЭ-2020. Обществознание. 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, С.В. Шевченко. М.: АСТ, 2020.
3. Обществознание в схемах и таблицах. 8-11 классы. К учебникам Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; А.Ф. Никитиной; А.И. Кравченко. ФГОС. М.: Изд-во «Экзамен», 2021.
4. Обществознание: учебное пособие для абитуриентов / под. ред А.В. Опалева. 5-е изд. М.: Юнити-Дана, 2019.

Иные источники:

1. Конституция Российской Федерации. М., 2020.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1-4. М., 2020.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. М., 2020.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации. М., 2020.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Российский Общеобразовательный портал - <http://www.school.edu.ru/>
2. Наука и образование - <http://edu.rin.ru/>
3. Российское образование - <http://www.edu.ru/>
4. Элективные курсы в профильном обучении:
"Обществознание" http://window.edu.ru/window_catalog/files/r28009/mto076.pdf
5. Портал информационной поддержки Единого Государственного

Экзамена - <http://www.ege.edu.ru/>

6. Обществознание в Интернете (коллекция ссылок) - <http://danur-w.narod.ru/>

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

1. Социум как особая часть мира, общество и природа (узкое и широкое определение общества, причины объединения людей в общество, понятия природы и культуры, влияние природы на общество, влияние общества на природу).
2. Блага, факторы производства, экономические системы: сущность и виды (понятие блага, группы благ, факторы производства и их сущность, главная проблема и главные вопросы экономики, понятие экономической системы, виды экономических систем и их признаки).
3. Государство, его сущность, признаки и функции.
4. Научное познание, социальное, гуманитарное знание, их признаки, структура, функции.
5. Форма государственного правления: понятия, виды и их признаки, форма правления в РФ.
6. Религия, основные понятия и составляющие, виды религий, мировые религии.
7. Познание мира, формы познания, виды знаний, чувственное и рациональное познание.
8. Потребности и интересы человека, понятие, сущность, функции и виды.
9. Духовная жизнь общества, понятие культуры, формы культуры и их признаки.
10. Власть, её происхождение, функции, инструменты, функции, виды, теория разделения властей.
11. Мораль и нравственность, их сущность и функции. Отличия морали, нравственности и закона.
12. Спрос и предложение: понятие, сущность, величина, эластичность. Законы рынка.
13. Внутренний мир человека, понятие сознания, механизм его формирования, бессознательное и подсознательное в человеке.
14. Понятие общения, его сущность, функции и виды.
15. Взгляды учёных на сущность человека, понятия индивид, индивидуальность и личность, их взаимосвязь.
16. Свобода и ответственность человека, их сущность и функции. Научные подходы к свободе человека.
17. Понятие социального института, сущность, признаки и виды.
18. Фирмы в рыночной экономике, их сущность, признаки и виды.
19. Самопознание человека, его сущность, этапы и методы.

20. Инфляция, её сущность, виды и методы борьбы с инфляцией
21. Политическая система общества, её сущность, структура и функции/
22. Современное образование в России, функции, структура, основные тенденции развития.
23. Формационный и цивилизационный подходы к развитию общества, их сущность, характерные черты и отличия.
24. Форма государственно-территориального устройства, сущность, виды, их характерные черты.
25. Глобализация, её сущность, причины и последствия.
26. Глобальные проблемы человечества, их причины и пути решения.
27. Политические партии и движения, их сущность, признаки, функции и виды.
28. Общественный прогресс и его критерии, противоречивость общественного прогресса, научные взгляды на прогресс общества.
29. Политический режим, его сущность, виды и их характерные черты.
30. Антропогенез и социогенез человека: понятия, этапы и последствия.
31. Понятие истины, её критерии и виды, заблуждение и ложь.
32. Избирательные системы, их сущность, признаки и виды.
33. Принципы демократического избирательного права.
34. Трудовые правоотношения, трудовой договор, способы его заключения и расторжения, труд несовершеннолетних.
35. Человеческая деятельность, её сущность, структура и виды
36. Конкуренция, её сущность, структура рынка, виды конкуренции и их особенности.
37. Понятие монополии, её сущность, последствие, методы борьбы с монополиями.

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Примеры тестовых заданий

1. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите букву, под которой оно указано.

- а) статусный набор; б) личный статус; в) основной статус; г) социальный статус;
д) статусная иерархия*

2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к социальному контролю.

- а) санкция; б) социальная ценность; в) суверенитет; г) требование морали; д) потребность личности; е) правовая норма.*
Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу буквы, под которыми они указаны.

3. Выберите два верных суждения о познавательной деятельности человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

- а) Восприятие является формой рационального познания.
- б) Истинным считается только то знание, которое не может быть уточнено или опровергнуто в дальнейшем.
- в) Одним из критериев истины выступает практика.
- г) Обыденное познание в отличие от научного не ведет к истинному знанию.
- д) Одной из форм чувственного познания является представление.

4. Высокий уровень развития способностей, связанный с созиданием качественно новых, уникальных творений, с открытием ранее неизвестных, неизведанных путей творчества, называется

- а) мастерством
- б) одаренностью
- в) талантом
- г) гениальностью

5. Василий учится в школе и помимо учебы увлекается рисованием, шахматами, спортивными играми. Иными словами, поле его деятельности широко. Какие компоненты входят в структуру деятельности? Выберите из приведенного списка три нужные позиции и запишите буквы, под которыми они указаны.

- а) навыки б) мотивы в) цель г) способности д) результаты е) знания

6. Выберите три верных суждения о роли государства в условиях рынка и запишите буквы, под которыми они указаны.

- а) Одной из функций государства в условиях рынка является борьба с монополизацией экономики.
- б) Государство в рыночной экономике призвано поддерживать незащищенные слои населения.
- в) Важнейшей функцией государства является создание общественных благ.
- г) Государство в условиях рынка регулирует цены на товары первой необходимости.
- д) Процесс приватизации означает передачу частной собственности в руки государства

7. Сумма рыночных цен всех конечных продуктов (товаров и услуг), созданных производителями данной страны в течение года как внутри страны, так и за рубежом, - это

- а) валовой внутренний продукт
- б) валовой национальный продукт
- в) национальный доход
- г) личный доход

8. Владелец парикмахерской уплатил проценты по кредиту, взятому в банке. Какие дополнительные постоянные издержки ему придется нести в краткосрочном периоде? Выберите из приведенного ниже списка три постоянные издержки и запишите буквы, под которыми они указаны.

- а) арендные платежи
- б) затраты на покупку фенов
- в) зарплата парикмахерам
- г) коммунальные платежи
- д) расходы на приобретение средств по уходу за волосами
- е) уплата страховых взносов

9. Президент РФ является

- а) Главой государства
- б) Гарантом Конституции РФ
- в) Гарантом прав и свобод человека и гражданина
- г) Обладателем всех вышеперечисленных статусов

2. Примеры практических заданий

1. В государстве В правитель получает свою власть по наследству. Как глава государства он представляет свою страну на международной арене, является третейским судьей и олицетворением традиций, утверждает кандидатуру премьер-министра, которую предлагает парламент.

Какая форма правления существует в государстве В?

2. В ходе судебного разбирательства истец К. отказался от своих притязаний, и судебный процесс прекратился. **Опираясь на обществоведческие знания, определите, о каком виде судопроизводства идёт речь?**

3. Запишите слово, пропущенное в схеме.

Система налогообложения		
..... налог	Регрессивный налог	Прогрессивный налог

25. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков.

«Форма государства, независимо от того, как она выражается, всегда имеет непосредственную связь с государственной (А)_____. Формы правления различаются в зависимости от того, осуществляется ли власть одним лицом или же она принадлежит коллективному (Б)_____. В первом случае мы имеем монархию, во втором (В)_____. Парламентская монархия отличается тем, что (Г)_____ монарха формально и фактически ограничен во всех сферах осуществления государственной власти. Законодательная власть принадлежит (Д)_____, исполнительная (Е)_____.

Парламентские монархии в научной литературе зачастую именуют конституционными монархиями».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) федерация
- 2) правительство
- 3) президент
- 4) парламент
- 5) статус
- 6) выборный орган
- 7) политика
- 8) власть
- 9) республика

Ответ занесите в таблицу в виде цифр обозначающих термины к соответствующей букве

3. Примерные темы для развернутого ответа

1. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

1.1. Философия. «Привилегия рыб, крыс и волков состоит в том, чтобы жить по закону спроса и предложения; законом же жизни человечества является справедливость». (Д. Рёскин)

1.2. Экономика. «Виды бизнеса различны, но бизнес как система остаётся одним и тем же независимо от его масштаба и структуры, товаров, технологий и рынков». (П. Дракер)

1.3. Социология, социальная психология. «Нам нужны школы, которые не просто учат, что чрезвычайно важно, это самое главное, но и школы, которые воспитывают личность». (В.В. Путин)

1.4. Политология. «Верховная власть достойна почитания лишь постольку, поскольку она является средством обеспечения человеческих прав». (А. Кюстин)

1.5. Правоведение. «Защита права есть обязанность перед обществом. Кто защищает свое право, тот защищает право вообще». (Р. Иеринг)

2. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три основные обязанности работодателя, закреплённые в Трудовом кодексе РФ.

3. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «искусство»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах искусства, и одно предложение, раскрывающее сущность воспитательной функции искусства.

ПРОГРАММА
вступительного испытания по дисциплине (предмету)
«Обществознание»

Ответственный за подготовку программы:
Федорищенко Алексей Иванович

Автор:
Федорищенко Алексей Иванович