



Федеральная таможенная служба
Государственное казенное образовательное учреждение
высшего образования
«Российская таможенная академия»
RUSSIAN CUSTOMS ACADEMY

П Р И К А З

«27» *сентября* 2020 г.

№ 520

г. Люберцы

Об утверждении Порядка применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования в государственном казенном образовательном учреждении высшего образования «Российская таможенная академия»

В соответствии с решением Ученого совета Российской таможенной академии от 24.11.2020 (протокол № 18) п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования в государственном казенном образовательном учреждении высшего образования «Российская таможенная академия» (прилагается).

2. Проректорам-директорам (С.Н. Гамидуллаев, П.Н. Башлы), и.о. проректора-директора Владивостокского филиала В.И. Дьякову, деканам факультетов (И.В. Сергеев, В.Д. Лукина, И.Г. Цопанова), начальнику отдела аспирантуры и дополнительного профессионального образования Е.М. Богоевой:

2.1. Руководствоваться Порядком применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования в государственном казенном образовательном учреждении высшего образования «Российская таможенная академия».

2.2. Довести до сведения обучающихся Порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования в государственном казенном образовательном учреждении высшего образования «Российская таможенная академия».

3. Проректору-директору центра информационных технологий З.Х. Керефову разместить Порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования в государственном казенном образовательном учреждении высшего образования «Российская таможенная академия» на официальном сайте Российской таможенной академии.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на первого проректора (по учебной работе) Е.В.Лобас.

Начальник



В.Б. Мантусов

Приложение
к приказу Российской таможенной
академии от 17 июля 2020 № 520

ПОРЯДОК
применения электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий
при реализации образовательных программ высшего образования
в государственном казенном образовательном учреждении
высшего образования «Российская таможенная академия»

I. Общие положения

1.1. Порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования в государственном казенном образовательном учреждении высшего образования «Российская таможенная академия» (далее – Порядок) устанавливает правила применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательного процесса по программам высшего образования в государственном казенном образовательном учреждении высшего образования «Российская таможенная академия» (далее – Академия).

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими образовательную деятельность;
- локальными нормативными актами Российской таможенной академии, регламентирующими образовательную деятельность.

1.3. Под электронным обучением (далее – ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и научно-педагогических работников.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Основной целью использования ЭО и ДОТ является предоставление обучающимся возможности освоения образовательной программы опосредованно (на расстоянии), а также предоставление условий

для обучения с учетом состояния здоровья обучающихся и санитарно-эпидемиологической обстановки.

1.6. Использование ЭО и ДОТ способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности организации образовательного процесса;
- интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения.

1.7. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении обучающимся возможности освоения учебного материала;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС);
- принцип адаптивности, позволяющий использовать современные цифровые образовательные ресурсы на различных этапах освоения образовательной программы;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

II. Организация образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ

2.1. Академия может применять элементы ЭО и ДОТ:

- в смешанном формате обучения – сочетание традиционных форм обучения с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – и представляет собой последовательность фаз традиционного и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, которые чередуются во времени (для учебных дисциплин (модулей), практик, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, государственной итоговой (итоговой) аттестации);
- при освоении отдельных учебных дисциплин (их части) в виде онлайн-курсов, установленных Академией.

2.2. Проведение мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) с применением ЭО и ДОТ регламентируется локальными нормативными актами Академии.

2.3. Временный переход образовательного процесса на реализацию части образовательных программ с применением исключительно ЭО и ДОТ может быть осуществлен для отдельных обучающихся, учебных групп, потоков, курсов и осуществляется в периоды особых режимных условий на

основании приказа Академии (филиала) с указанием срока реализации образовательного процесса в данном режиме.

2.4. Применение ЭО и ДОТ не исключает возможности проведения занятий семинарского типа, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации путем непосредственного взаимодействия научно-педагогического работника и обучающегося с учетом специфики учебной дисциплины.

2.5. Академия доводит до обучающихся информацию о реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ посредством ее размещения в ЭИОС.

2.6. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ:

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Академии (филиала);
- Академия (филиал) обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки научно-педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
- Академия (филиал) оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций;
- Академия самостоятельно определяет объем учебных занятий, проводимых с применением ЭО и ДОТ.

2.7. Информационные электронные ресурсы, применяемые при реализации образовательного процесса с элементами ЭО и ДОТ:

- ЭИОС Академии (филиала);
- электронная библиотека;
- системы видеоконференцсвязи;
- корпоративная электронная почта.

Академия обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к информационным электронным ресурсам.

2.8. Контроль за результатами освоения образовательной программы с применением ЭО и ДОТ обеспечивается деканом факультета (начальником отдела аспирантуры и дополнительного профессионального образования).

Качество учебно-методического сопровождения образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ по отдельным дисциплинам (модулям), практикам обеспечивается научно-педагогическими работниками.

Техническое сопровождение образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ обеспечивается структурным подразделением Академии (филиала), отвечающим за информационно-техническое сопровождение.

2.9. Рабочее место обучающегося при проведении учебных занятий с применением ЭО и ДОТ должно соответствовать следующим требованиям:

- наличие персонального компьютера (ноутбука), оборудованного встроенной или внешней веб-камерой, микрофоном и звуковоспроизводящим оборудованием (колонками или наушниками), либо портативного

мобильного устройства (телефон, планшет);

- стабильное подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» со скоростью не ниже 10 мбит/сек;
- установленный интернет-браузер.

2.10. Во время проведения учебных занятий обучающиеся должны соблюдать следующие правила:

- подключиться к веб-конференции в соответствии с расписанием учебных занятий;
- находиться за рабочим местом перед включенной веб-камерой все время проведения учебного занятия;
- не разговаривать (отключить звук) за исключением случаев, когда это рекомендует научно-педагогический работник.

III. Особенности организации учебного процесса с применением ЭО и ДОТ для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

3.1. Основанием для перевода на обучение с использованием ЭО и ДОТ для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в периоды особых режимных условий является личное заявление обучающегося или перевод учебной группы на обучение с использованием ЭО и ДОТ.

3.2. В случае перевода обучающегося на обучение с использованием ЭО и ДОТ на основании личного заявления обучающегося Академия (филиал) самостоятельно определяет, в какой части обучающийся переводится на дистанционное обучение. Соотношение объема проведенных учебных занятий с использованием ЭО и ДОТ и путем непосредственного взаимодействия научно-педагогического работника с обучающимся зависит от характеристик образовательной программы, изучаемых дисциплин (модулей), практик в период перевода и (или) специфических особенностей обучающегося.

3.3. Учебно-методические материалы и образовательные ресурсы должны быть адаптированы для использования обучающимися с нарушением зрения, слуха, функций опорно-двигательного аппарата.

3.4. Для организации занятий Академия (филиал) обеспечивает их проведение с учетом особенностей ограничений, касающихся обучающихся с нарушениями слуха:

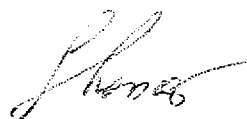
- при онлайн занятии – удаленное подключение переводчика русского жестового языка или организация такого специалиста в аудитории;
- при присутствии обучающегося в аудитории – отсутствие у научно-педагогического работника медицинской маски, скрывающей артикуляцию или использование прозрачной пластиковой маски. В случае наличия у научно-педагогического работника медицинского заключения о необходимости постоянного ношения медицинской маски Академия

(филиал) может осуществить замену научно-педагогического работника либо перенос занятий в дистанционную форму.

3.5. Информирование научно-педагогических работников о наличии обучающихся, переведенных на обучение с использованием ЭО и ДОТ, осуществляет декан факультета (начальник отдела аспирантуры и дополнительного профессионального образования).

3.6. Организация подготовки научно-педагогических работников к работе с обучающимися с нарушением здоровья и индивидуальными особенностями с применением ЭО и ДОТ возлагается на проректора (по социально-воспитательной работе) (заместителя директора филиала (по социально-воспитательной работе)).

Первый проректор (по учебной работе)



Е.В.Лобас