

Федеральная таможенная служба
Государственное казенное образовательное учреждение
высшего образования
«Российская таможенная академия»
RUSSIAN CUSTOMS ACADEMY

П Р И К А З

«29» января 2021 г.

№ 36

г. Люберцы

**Об утверждении Порядка
реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту
по программам бакалавриата, программам специалитета
в государственном казенном образовательном учреждении
высшего образования «Российская таможенная академия»**

В соответствии с решением Ученого совета Российской таможенной академии от 27.01.2021 (протокол № 2) п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата, программам специалитета в государственном казенном образовательном учреждении высшего образования «Российская таможенная академия» (далее – Порядок) (прилагается).

2. Проректорам-директорам (С.Н. Гамидуллаев, П.Н. Башлы), и.о. проректора-директора Владивостокского филиала В.И. Дьякову, деканам факультетов (И.В. Сергеев, В.Д. Лукина, И.Г. Цопанова), заведующему кафедрой физической подготовки О.Е.Цюю руководствоваться Порядком при реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту.

3. Проректору-директору центра информационных технологий З.Х. Кереву разместить Порядок на официальном сайте Российской таможенной академии.

4. Признать утратившим силу приказ Российской таможенной академии от 11.12.2015 № 971 «О Порядке проведения учебных занятий по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и программам специалитета по очной, очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при освоении образовательных программ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья».

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого проректора (по учебной работе) Е.В. Лобас.

Начальник

Е.В.Чернявская
23-44

В.Б. Мантусов

Приложение
к приказу Российской таможенной
академии от 29 января 2021 № 36

ПОРЯДОК
реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту
по программам бакалавриата, программам специалитета
в государственном казенном образовательном учреждении
высшего образования «Российская таможенная академия»

I. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок регламентирует организацию учебных занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета, особенности освоения образовательных программ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в государственном казенном образовательном учреждении высшего образования «Российская таможенная академия» (далее – Академия), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими образовательную деятельность;
- локальными нормативными актами Академии, регламентирующими образовательную деятельность.

1.3. Проведение занятий по физической культуре и спорту направлено на физическое воспитание личности, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся.

1.4. Образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета (далее – ОП ВО) должны обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

1.5. Перечень элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для ОП ВО определяется кафедрой физической подготовки Академии (филиала) с учетом кадровых и материально-технических ресурсов (спортивной базы, спортивного оборудования, инвентаря и др.).

1.6. Выбор элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Академии, регламентирующим порядок выбора элективных дисциплин (модулей).

1.7. По итогам освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту предусматривается сдача зачета (дифференцированного зачета).

1.8. Содержание дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, а также требования к результатам обучения отражаются в рабочих программах дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

II. Организация учебного процесса по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту обучающихся по очной форме

2.1. Основной формой учебного процесса по физической культуре и спорту для обучающихся по очной форме является аудиторная контактная работа, которая проводится в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей) в объеме, установленном учебными планами по направлениям подготовки (специальностям).

Учебные занятия для обучающихся по очной форме проводятся в виде:

– лекционных и практических занятий (базовая часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»);

– практических занятий (элективные дисциплины вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»).

Занятия в контактной форме проводятся при непосредственном взаимодействии с научно-педагогическим работником. В случае необходимости, обусловленной объективными причинами, занятия могут быть проведены с применением дистанционных образовательных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и научно-педагогических работников.

2.2. Для проведения практических занятий обучающиеся распределяются в учебные группы: основную, специальную и спортивную.

Распределение по учебным группам проводится с учетом пола, состояния здоровья (медицинского заключения), физического развития, физической и спортивной подготовленности обучающихся.

В основную группу зачисляются обучающиеся, отнесенные к основной и подготовительной медицинским группам. Численный состав учебных групп (подгрупп) не более 20 человек.

В специальную группу зачисляются обучающиеся, отнесенные по данным медицинского обследования в специальную медицинскую группу.

Обучающиеся, освобожденные по состоянию здоровья от практических занятий на длительный срок, зачисляются в специальную группу для освоения доступных им разделов программы учебной дисциплины.

В спортивные группы зачисляются обучающиеся второго и старших курсов из основной группы, показавшие хорошую общую физическую и спортивную подготовленность и желание углубленно заниматься одним из видов спорта, занятия по которым организованы в Академии. При зачислении в спортивную группу учитываются наличие у обучающегося спортивного разряда или звания, а также его желание заниматься определенным видом спорта и совершенствовать свое спортивное мастерство. Спортивные группы формируются по видам спорта (системам физических упражнений). Численность обучающихся спортивной группы определяется спецификой вида спорта, спортивной квалификацией занимающихся и материально-техническими условиями Академии (филиала) для проведения учебно-тренировочного процесса.

2.3. Распределение обучающихся на медицинские группы (основную, подготовительную и специальную) осуществляется врачебным здравпунктом Академии (филиала) на каждом курсе до 10 сентября учебного года на основании медицинских документов, полученных обучающимися по месту жительства и предоставленных ими во врачебный здравпункт Академии (филиала).

2.3.1. Основная медицинская группа предназначена для обучающихся, имеющих высокий и средний уровень физического и функционального состояния организма.

Физическое воспитание обучающихся, отнесенных к основной медицинской группе, решает задачи:

- формирования позитивного отношения, интереса и потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- повышения физического здоровья обучающихся на основе увеличения арсенала двигательных способностей, профессионально-прикладной и методической подготовленности;
- подготовки и участия в массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях и соревнованиях по видам спорта;
- широкого вовлечения обучающихся в активные занятия физической культурой.

2.3.2. Подготовительная группа предназначена для обучающихся, имеющих низкий уровень физического развития и физической подготовленности.

Учебный процесс в подготовительной группе направлен на:

- комплексное использование средств физической культуры и спорта по типу общефизической подготовки;
- повышение уровня физического и функционального состояния организма;
- профилактическое использование средств физической культуры в оздоровительных целях;
- приобретение обучающимися дополнительных необходимых знаний по основам психологического, педагогического, врачебного и

биологического контроля, по методике и организации самостоятельных занятий физическими упражнениями и избранными видами спорта.

2.3.3. Специальная медицинская группа формируется из обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья либо проходящих реабилитацию после перенесенных заболеваний. Комплектование подгрупп специальной учебной группы осуществляется с учетом пола, характера заболеваний обучающихся, уровня их физического и функционального состояния.

Подгруппы комплектуются по следующим нозологическим нормам (группам заболеваний):

1) группа «А»: обучающиеся с заболеваниями сердечно-сосудистой и дыхательной систем, нарушениями функций нервной и эндокринной систем, хроническими воспалениями среднего уха, миопией;

2) группа «Б»: обучающиеся, имеющие заболевания органов брюшной полости и малого таза (хронические холецистит и гастрит, язвенная болезнь, колит, дисфункция яичников, гинекологические воспалительные заболевания и др.), нарушения жирового, водно-солевого обменов и заболевания почек;

3) группа «В»: обучающиеся, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, контрактуру (ограничение движений в суставе) и снижение двигательной функции.

Учебный процесс в специальной медицинской группе на основе избирательности средств направлен на:

– формирование у обучающихся волевых компонентов, интереса, активности и объективной потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;

– усвоение обучающимися знаний по методике использования средств физической культуры и спорта в профилактике заболеваний, по контролю физического и функционального состояния организма;

– укрепление здоровья, коррекцию телосложения и осанки, повышение функциональных возможностей, устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.

2.4. Обучающиеся, освобожденные от занятий на длительный срок (более одного месяца), сдают зачет (дифференцированный зачет) по итогам выполнения мероприятий текущего контроля успеваемости, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту для данной категории обучающихся.

2.5. При организации учебных занятий по элективным дисциплинам (модулям) учебные группы формируются в соответствии с пунктом 2.2 настоящего Порядка и с учетом интересов обучающихся.

2.6. Обучающиеся, посещающие спортивные секции Академии (филиала), имеют право на зачет результатов обучения по элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту. Решение о зачете результатов обучения принимается заведующим кафедрой физической подготовки на основании заявления обучающегося по согласованию с научно-педагогическим работником (тренером) соответствующей секции.

2.7. Учебным планом по направлению подготовки (специальности) предусматривается элективная дисциплина «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес», запись на которую возможна только обучающимся, посещающим на регулярной основе физкультурно-спортивные организации. При этом обучающийся обязан посетить не менее 20% учебных занятий и сдать в установленные сроки нормативы, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Решение о зачете части трудоемкости элективной дисциплины «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес» принимается заведующим кафедрой физической подготовки на основании заявления обучающегося и подтверждающих документов о посещении им на регулярной основе физкультурно-спортивной организации.

III. Особенности проведения занятий по физической культуре и спорту при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения

3.1. Реализация дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту для обучающихся в очно-заочной и заочной формах имеет особенности, связанные с интенсивной самостоятельной подготовкой обучающихся. Дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» для обучающихся по очно-заочной и заочной формам носит комбинированный характер, включает в себя не менее 10 академических часов аудиторной контактной работы и самостоятельную работу обучающихся.

Дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту в рамках элективных дисциплин (модулей) реализуется, как правило, в форме самостоятельной работы обучающихся и завершается зачетом по итогам выполнения мероприятий текущего контроля успеваемости, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту.

Обучающиеся, посещающие физкультурно-спортивные организации, имеют право на зачет результатов обучения по элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту. Решение о зачете результатов обучения принимается заведующим кафедрой физической подготовки по представлению обучающимся подтверждающих документов о посещении им на регулярной основе физкультурно-спортивных организаций.

3.2. При сочетании очной формы обучения с очно-заочной и (или) заочной формами обучающемуся производится зачет ранее освоенных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в соответствии с локальным нормативным актом Академии.

IV. Особенности проведения занятий по физической культуре и спорту при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

4.2. На основании результатов медицинского заключения в зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья формируются группы адаптивной физической культуры для освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту.

Для групп адаптивной физической культуры могут быть организованы следующие виды занятий:

– подвижные занятия адаптивной физкультурой в специально оборудованных спортивных тренажерных залах или на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку;

– занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;

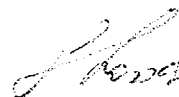
– лекционные занятия.

4.3. Занятия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья физической культурой и спортом проводятся на площадках (в помещениях и на открытом воздухе), оборудованных специализированными тренажерами, тренажерами общеукрепляющей направленности и фитнес-тренажерами. Все спортивное оборудование должно отвечать требованиям доступности, надежности, прочности, удобства.

4.4. Занятия в контактной форме проводятся при непосредственном взаимодействии с научно-педагогическим работником. В случае необходимости, обусловленной объективными причинами, занятия могут быть проведены с применением дистанционных образовательных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и научно-педагогических работников.

4.5. В рабочих программах дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту предусматривается объем часов, выделенный на темы по поддержанию здоровья и здорового образа жизни.

Первый проректор (по учебной работе)



Е.В. Лобас